

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES ABRIL 2026

CURSO	FECHA	ASIGNATURA	TIEMPO	INDICACIONES
6TO BÁSICO	Viernes 10/abril/2026	Cs Naturales	2 horas	25 PREGUNTAS DE SELECCIÓN
	Lunes 13/abril/2026	Matemática		
	Martes 14/abril/2026	Lenguaje		
	Miércoles 15/abril/2026	Ingles		
	Jueves 16/abril/2026	Historia		
7MO BÁSICO	Viernes 10/abril/2026	Ingles	2 horas	25 PREGUNTAS DE SELECCIÓN
	Lunes 13/abril/2026	Matemática		
	Martes 14/abril/2026	Lenguaje		
	Miércoles 15/abril/2026	Cs Naturales		
	Jueves 16/abril/2026	Historia		
Iº MEDIO	Miércoles 08/abril/2026	Física	2 horas	25 PREGUNTAS DE SELECCIÓN
	Jueves 09/abril/2026	Química		
	Viernes 10/abril/2026	Matemática		
	Lunes 13/abril/2026	Historia		
	Martes 14/abril/2026	Ingles		
	Miércoles 15/abril/2026	Lenguaje		
	Jueves 16/abril/2026	Biología		
IIº MEDIO	Miércoles 08/abril/2026	Lenguaje	2 horas	25 PREGUNTAS DE SELECCIÓN
	Jueves 09/abril/2026	Inglés		
	Viernes 10/abril/2026	Matemática		
	Lunes 13/abril/2026	Química y Biología		
	Martes 14/abril/2026	Historia		
	Miércoles 15/abril/2026	Física		

IIIº MEDIO	Lunes 13/abril/2026 Martes 14/abril/2026 Miércoles 15/abril/2026 Jueves 16/abril/2026 Viernes 17/abril/2026 Lunes 20/abril/2026	Educación Ciudadana Ciencias para la Ciudadanía Lenguaje Inglés Matemática Filosofía.	2 horas	25 PREGUNTAS DE SELECCIÓN
IVº MEDIO	Miércoles 08/abril/2026 Viernes 10/abril/2026 Lunes 13/abril/2026 Martes 14/abril/2026 Miércoles 15/abril/2026 Jueves 16/abril/2026	Filosofía Ciencias para la Ciudadanía Lenguaje Matemática Ingles Educación Ciudadana	2 horas	25 PREGUNTAS DE SELECCIÓN

Como saben, estamos trabajando para asegurar la calidad y uniformidad en la evaluación de nuestros estudiantes. Para ello, es fundamental que preparemos pruebas estandarizadas de alta calidad.

Preparación de Pruebas Estandarizadas Aula-Libre.

A continuación, les detallo las instrucciones para la creación de las pruebas estándar:

- **Formato de la Prueba:** Cada prueba debe constar de **25 preguntas de selección simple**, con **cuatro opciones de respuesta** cada una (a, b, c y d). Solo una de estas opciones debe ser la correcta.
- **Contenido de la Prueba:** Las preguntas deben basarse **exclusivamente en la materia vista y cubierta durante unidad**. Es importante que las evaluaciones reflejen fielmente los contenidos que se han impartido en el aula virtual.
- **Fecha Límite de Entrega:** Las pruebas deben estar **listas y entregadas antes de la fecha de aplicación** que se les enviará en el cronograma adjunto. Por favor, revisen este documento con atención para cumplir con los plazos establecidos.
- **Socialización de Contenidos:** Para garantizar la transparencia y que los estudiantes se preparen adecuadamente, es obligatorio **publicar los contenidos a evaluar en el muro de su aula virtual** con anticipación. Esto permitirá a los alumnos saber qué temas específicos se abordarán en la prueba.

Agradezco de antemano su compromiso y colaboración en este proceso. Si tienen alguna duda o necesitan apoyo durante la elaboración de las pruebas, no duden en contactarme.

Justificación

En Chile, los exámenes libres son un proceso de validación de estudios gestionado por el Ministerio de Educación (MINEDUC) a través de su División de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA). Están diseñados para personas que no han completado sus estudios en el sistema regular.

Aunque no existe un "formato único y oficial" de prueba que se publique ampliamente como plantilla, la información disponible en los últimos años (especialmente del MINEDUC) nos da una idea clara de su estructura y características:

Características Generales de las Pruebas de Exámenes Libres en Chile:

- **Elaboración por el MINEDUC:** Las pruebas son estandarizadas y elaboradas por profesionales del MINEDUC. Esto significa que buscan evaluar los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios de cada asignatura.
- **Formato de Preguntas:** Incluyen una combinación de:
 - **Preguntas de opción múltiple (selección simple):** Son la mayoría de las preguntas. Generalmente, tienen 4 opciones de respuesta (A, B, C, D), de las cuales solo una es correcta.
 - **Preguntas de respuesta abierta:** También se incluyen preguntas donde el estudiante debe desarrollar una respuesta, fundamentar, explicar o realizar cálculos.

El MINEDUC ha publicado documentos con "Preguntas de Ejemplo" para diferentes niveles y modalidades (fines laborales, continuidad de estudios). Estos ejemplos muestran la naturaleza de las preguntas: (ver documentos adjunto ejemplos de preguntas)

- **Matemáticas:** Pueden incluir problemas de aritmética, álgebra, geometría o estadística. Por ejemplo, un problema de cálculo de área o un problema de función.
- **Lenguaje:** Comúnmente incluyen comprensión lectora de textos literarios y no literarios, identificación de elementos gramaticales, tipos de oraciones, etc.
- **Historia:** Preguntas sobre procesos históricos clave, presidentes, fechas importantes.
- **Ciencias:** Conceptos básicos de biología (células, sistemas del cuerpo), química (átomos, moléculas), física (movimiento, fuerza).
- **Inglés:** Comprensión lectora básica, uso de verbos, vocabulario simple.